





STORIA

Obiettivi di apprendimento

-  *Organizzazione delle informazioni*
-  *Usa dei documenti*
-  *Strumenti concettuali e conoscenze*
-  *Produzione*

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscerne i rapporti di successione	Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e contemporaneità	Comprendere l'utilità di utilizzare strumenti convenzionali per ordinare cronologicamente fatti ed eventi	Individuare ed ordinare cronologicamente fatti ed eventi dei contesti storici studiati	Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici studiati
Riconoscere i mutamenti prodotti dal trascorrere del tempo nelle persone e nelle cose	Individuare la relazione causa-effetto in avvenimenti relativi l'esperienza personale	Riconoscere in un evento rapporti di causa-effetto	Individuare alcuni passaggi significativi nel processo di cambiamento storico	Identificare le trasformazioni come risposta dell'uomo al bisogno di miglioramento
Individuare tracce del passato personale più recente per ricavarne conoscenze	Ricostruire sulla base di "fonti o documenti" la storia personale e familiare	Comprendere l'utilità delle fonti e dei documenti per la ricostruzione del passato	Ricavare dalle fonti storiche dati per la ricostruzione di fatti ed eventi del passato	Acquisire elementi della ricerca storiografica
Avviare la costruzione di concetti fondamentali della storia: la famiglia	Avviare la costruzione di concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole	Prendere coscienza dei fattori che intervengono nella nascita di determinate realtà sociali	Individuare analogie e differenze tra quadri storico-sociali diversi lontani nel tempo e nello spazio	Analizzare e confrontare quadri di civiltà da vari punti di vista: politico, sociale, culturale, ambientale
Rappresentare conoscenze apprese mediante disegni	Rappresentare conoscenze mediante grafismi e disegni	Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafismi, disegni e verbalizzazione orale	Ricavare informazioni da grafici, tabelle e carte storiche	Esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati