

○ Numeri

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Acquisire l'abilità di contare in senso progressivo e regressivo	Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 100	Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali almeno entro il 1000	Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia di migliaia	Leggere e scrivere i numeri nella classe dei milioni e dei miliardi
Collegare la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva	Conoscere il valore posizionale delle cifre entro il centinaio	Conoscere il valore posizionale delle cifre entro il migliaio	Conoscere il valore posizionale delle cifre entro le centinaia di migliaia	Consolidare il valore posizionale delle cifre
Acquisire il concetto di quantità e far corrispondere la quantità al simbolo	Consolidare il concetto di quantità	Acquisire il concetto di frazione	Rappresentare, leggere e scrivere la frazione di una grandezza	Consolidare il concetto di frazione e di numero decimale
Costruire i numeri attraverso l'uso di materiali strutturati e non entro il 20	Costruire i numeri attraverso l'uso di materiali strutturati e non entro il 100	Rappresentare graficamente una frazione data e scrivere una frazione rappresentata	Scrivere le frazioni	Saper calcolare la frazione di un numero
Confrontare numeri e quantità usando i simboli: <; >; = (entro il 20)	Confrontare numeri e quantità usando i simboli: <; >; = (entro il 100)	Confrontare ed ordinare i numeri utilizzando i simboli <; >; = (entro il 1000)	Confrontare e ordinare frazioni utilizzando i simboli: <; >; =	Consolidare il concetto di maggioranza, minoranza ed uguaglianza nelle frazioni
Raggruppare in base 10	Raggruppare, cambiare, rappresentare quantità con materiali vari	Riconoscere le frazioni decimali, trasformandole nel corrispondente numero decimale	Confrontare ed ordinare numeri decimali utilizzando i simboli: <; >; =	Confrontare ed ordinare i numeri decimali

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Intuire il concetto di addizione e di sottrazione ; saper operare e rappresentare graficamente addizioni e sottrazioni	Comprendere il concetto di addizione come unione e di sottrazione come resto e differenza; eseguire, entro il 100, addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio attraverso attività manipolative e non	Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con più cambi	Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con numeri interi e decimali e con più cambi	Eseguire addizioni e sottrazioni con numeri interi e decimali comprendendone il significato dei procedimenti di calcolo
	Mettere in relazione attraverso attività manipolative e grafiche le azioni del ripetere e dello schierare con la moltiplicazione e del ripartire in parti uguali con la divisione; eseguire semplici moltiplicazioni e divisioni	Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore di una o due cifre e divisioni con il divisore ad una cifra	Eseguire moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore di due cifre e divisioni con il divisore di una cifra	Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore di due o più cifre e divisioni con il divisore di due o più cifre anche con i decimali
		Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000	Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000	Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000
	Eseguire calcoli mentali di addizione e sottrazione	Individuare strategie di calcolo	Conoscere le principali proprietà delle quattro operazioni	Applicare le principali proprietà delle quattro operazioni
	Calcolare il doppio e la metà di un numero			
	Riconoscere i numeri pari e dispari			