

 **Leggere**

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Leggere parole nei diversi caratteri	Leggere correttamente brevi testi	Leggere e comprendere testi denotativo-informativi cogliendo l'argomento centrale	Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi denotativo-informativi	Individuare nella superficie testuale gli accorgimenti che facilitano la comprensione
Leggere una semplice frase nei diversi caratteri	Comprendere il significato globale dei testi letti	Riconoscere in testi denotativi i rapporti tra i concetti e saperli sintetizzare in schemi	Decodificare forme testuali non verbali: griglie, tabelle, mappe, schemi..	Ricavare informazioni sullo stesso argomento da testi diversi, classificandole e schematizzandole
Mettere in corrispondenza frasi e immagini	Leggere immagini e illustrazioni	Individuare il messaggio, l'emittente, il destinatario e lo scopo di semplici testi pragmatico - sociali	Riconoscere i registri e i linguaggi settoriali in testi pragmatici	Riconoscere testi di argomentazione persuasiva
Leggere una breve sequenza di frasi	Cogliere la dimensione fantastica o realistica di un racconto	Comprendere il funzionamento di sottocodici letterari: la fiaba, la favola	Comprendere sottocodici letterari: il mito, la leggenda	Comprendere sottocodici letterari: racconti di fantascienza, di avventura....
Decodificare brevi testi con/ senza supporto di immagini	Individuare in un racconto le sequenze, i personaggi, i luoghi, gli ambienti	Ricavare da un racconto la linea narrativa	Riconoscere in un racconto eventuali anacronie	Parafrasare in vario modo testi di diverso tipo
Decodificare e capire globalmente semplici testi di vario tipo	Intuire il vissuto e i dati connotativi in un semplice testo espressivo	Riconoscere in un testo espressivo le scene o descrizioni e rilevare fatto, vissuto e dati connotativi	Riconoscere tecniche espressive a livello di scena	Comprendere l'uso della punteggiatura in funzione espressiva
Acquisire la capacità strumentale di lettura	Migliorare la capacità strumentale di lettura	Passare da una buona lettura strumentale ad una buona lettura espressiva	Leggere in modo espressivo rispettando la punteggiatura	Acquisire motivazione alla lettura