






# GEOGRAFIA

## Obiettivi di apprendimento

-  **Orientamento**
-  **Carte mentali**
-  **Linguaggio della geograficità**
-  **Paesaggio**

<b>CLASSE 1</b>	<b>CLASSE 2</b>	<b>CLASSE 3</b>	<b>CLASSE 4</b>	<b>CLASSE 5</b>
Sapersi muovere in spazi noti	Sapersi orientare utilizzando gli indicatori topologici	Conoscere la necessità di punti di riferimento personali, comuni e convenzionali per comunicare e ricevere informazioni geografiche locali	Conoscere i punti di riferimento convenzionali e servirsene per “leggere” uno spazio rappresentato	Conoscere le coordinate geografiche (meridiani e paralleli) per individuare luoghi su carte geografiche e mappamondo
Individuare la propria posizione nello spazio	Riconoscere la posizione di oggetti e persone rispetto a se stessi	Mettere in relazione spazi e funzioni di ambienti conosciuti	Estendere le proprie carte mentali a spazi più lontani attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta
Osservare e descrivere l’ambiente circostante	Rappresentare graficamente ambienti noti	Rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante utilizzando punti di riferimenti fissi	Leggere mappe, carte e rappresentazioni cartografiche	Utilizzare e avviarsi a costruire mappe, carte e rappresentazioni cartografiche
Esplorare il territorio circostante attraverso l’approccio senso-percettivo e l’osservazione diretta	Confrontare paesaggi diversi ed avviarsi ad individuare le principali caratteristiche	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio	Descrivere e confrontare paesaggi geografici diversi rilevandone i principali aspetti orografici, idrografici, climatici ed antropici	Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi cogliendo i rapporti di connessione e interdipendenza

---

 **Regione e territorio**

				Conoscere e applicare il concetto di regione geografica, in particolare allo studio del contesto italiano
				Identificare i rapporti di interazione uomo-ambiente
				Individuare problemi relativi alla protezione e conservazione dei paesaggi naturali