



# *Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

77° Circolo Didattico di Napoli  
Scuola Primaria Statale "Aldo Moro"  
Via Thomas Eliot

## **SCHEDA PERSONALE**

Anno scolastico 2009-2010

dell'alunno/a.....

nato/a a.....il.....

iscritto/a alla classe .....Sez.....

### **ATTESTATO**

VISTA LA VALUTAZIONE DELL'EQUIPE PEDAGOGICA SI ATTESTA CHE

L'ALUNNO/A<sup>1</sup>.....

.....

.....

NAPOLI,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<sup>1</sup> Scrivere per esteso la dizione valida: "è stato ammesso alla classe...." oppure "non è stato ammesso alla classe..."

## VALUTAZIONI PERIODICHE

(1) ITALIANO		
<b>Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente. Leggere e comprendere testi di diverso tipo. Produrre e rielaborare testi scritti. Riconoscere le strutture della lingua.</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

(1) INGLESE		
<b>Ascoltare e comprendere semplici messaggi( listening). Leggere e comprendere (reading). Sostenere una facile conversazione ( speaking). Riprodurre semplici testi scritti ( writing)-</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

(1) ARTE E IMMAGINE		
<b>Produrre immagini con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi. Leggere e comprendere immagini di vario tipo.</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

(1) MUSICA		
<b>Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali. Esprimersi con il canto.</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

(1) CORPO MOVIMENTO SPORT		
<b>Padroneggiare abilità motorie in base a situazioni diverse. Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole.</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

(1) STORIA		
<b>Collocare fatti, oggetti ed eventi nel tempo e nello spazio. Conoscere, comprendere e ricostruire eventi e trasformazioni storiche.</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

(1) GEOGRAFIA		
<b>Orientarsi e collocare nello spazio fatti ed eventi. Osservare,descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni.</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

(1) CITTADINANZA E COSTITUZIONE		
<b>Sviluppare la cultura della cittadinanza responsabile, competente, attiva e solidale nel quadro dei principi della Costituzione Italiana.</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

<b>(1) MATEMATICA</b>		
<b>Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto. Operare con figure geometriche, grandezze e misure. Utilizzare semplici linguaggi logici. Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

<b>(1) SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI</b>		
<b>Esplorare la realtà utilizzando le procedure dell'indagine scientifica. Riconoscere e descrivere i fenomeni principali del mondo fisico e biologico.</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

<b>(1) TECNOLOGIA</b>		
<b>Capire ed esplorare il mondo fatto dall'uomo. Utilizzare lo strumento informatico come supporto all'attività didattica, come strumento di lavoro trasversale alle varie discipline</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

<b>(1) ATTIVITA' FACOLTATIVA OPZIONALE</b>		
	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

<b>(1) ATTIVITA' FACOLTATIVA OPZIONALE</b>		
	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

<b>(1) ATTIVITA' FACOLTATIVA OPZIONALE</b>		
	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

<b>(2) COMPORTAMENTO: Interesse, partecipazione, impegno, relazione con gli altri</b>		
<b>Partecipare alla vita della scuola; impegnarsi nelle attività scolastiche; relazionare in modo corretto con gli altri.</b>	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>

(1) Utilizzare: *dieci -nove – otto –sette – sex - cinque*

(2) Utilizzare: *ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente*

