






CORPO MOVIMENTO E SPORT

Obiettivi di apprendimento

-  *Il corpo e le funzioni senso-percettive*
-  *Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo*
-  *Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva*
-  *Il gioco, lo sport, le regole e il fair play*
-  *Sicurezza e prevenzione, salute e benessere*

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Riconoscere e denominare le parti del corpo su di sé e sugli altri	Riconoscere e verbalizzare differenti percezioni sensoriali (sensazioni visive, uditive, tattili,..)	Riconoscere e verbalizzare differenti percezioni sensoriali (sensazioni visive, uditive, tattili,..)	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti l'esercizio fisico	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti l'esercizio fisico
Appropriarsi dello spazio attraverso il movimento e il coinvolgimento globale del corpo.	Sviluppare gli schemi motori di base: camminare, saltare, correre, rotolare, lanciare, afferrare	Interiorizzare le condotte motorie di base	Organizzare il sé corporeo in rapporto allo spazio e al tempo	Conoscere e utilizzare gli schemi motori secondo varianti esecutive, spaziali e temporali
Coordinare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali	Utilizzare abilità motorie singolarmente, a coppie, in gruppo	Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento.)	Acquisire la coordinazione dinamica generale.	Migliorare la coordinazione dinamica generale
Stimolare la capacità di comunicazione gestuale e mimica	Sperimentare il corpo come elemento di espressione e di comunicazione	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, stati d'animo, idee, ..	Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso la danza	Utilizzare modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione e di danza.

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Attivare relazioni con gli altri e stabilire legami di collaborazione attraverso giochi motori.	Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole	Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.	Sviluppare comportamenti relazionali positivi nelle situazioni di gioco e di sport	Partecipare alle attività di gioco e sport svolte anche in forma competitiva.
Conoscere e utilizzare in modo corretto gli spazi di attività	Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività	Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici