



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Via T. Eliot ex Via Madonnelle rione Incis - 80147 Napoli  
Tel/Fax 081 5615904  
e-mail: [presidenza@77circolonapoli.it](mailto:presidenza@77circolonapoli.it) web: [www.77circolonapoli.it](http://www.77circolonapoli.it)  
Cod.Mecc. NAEE077004 - Cod. Fiscale 80023400635

Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013**  
Obiettivo "Convergenza - Competenze per lo Sviluppo"  
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.  
**Codice progetto autorizzato FSE-2008-1101- Azione F.1**

Prot. n. 410 /B32 FSE

**Ai genitori, agli alunni, ai docenti, agli esperti  
Albo Sede**

In seguito all'Autorizzazione Piani Integrati per l'Annualità 2008/2009  
(Avviso prot. n. AOODGAI - 15950 del 18/12/08)

### SI AVVISA

Che dal mese di febbraio l'Istituto realizzerà progetti extrascolastici finanziati dal Fondo Sociale Europeo. Gli obiettivi della Commissione Europea, che ha approvato i Programmi Operativi Nazionali, sono stati elaborati dal Ministero della Pubblica Istruzione per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico in quattro Regioni del Sud Italia (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) e per colmare il divario con le altre aree territoriali del Paese e dell'Unione Europea.

Si tratta di intervenire su:

1. l'implementazione delle riforme dei sistemi di istruzione e di formazione, specialmente nell'ottica di accrescerne la capacità di risposta ai bisogni di una società basata sulla conoscenza, migliorando l'impatto dell'istruzione e formazione iniziale sul mercato del lavoro, e aggiornando continuamente le competenze del personale scolastico e di quello docente in particolare;
2. una maggiore partecipazione all'istruzione e alla formazione lungo tutto l'arco della vita, anche attraverso una significativa riduzione dell'abbandono scolastico precoce e l'innalzamento dei livelli di apprendimento e di competenze chiave.

Considerate le premesse, gli interventi predisposti dal 77° C.D. di Napoli sono riportati nello schema che segue, ricordando che nella conduzione dei moduli rivolti agli alunni sarà utilizzata anche la didattica laboratoriale per colmare non solo le carenze e le difficoltà degli alunni, ma anche per potenziarne le competenze. I genitori e gli alunni, previa consultazione con il docente coordinatore di interclasse, potranno scegliere il modulo più rispondente ai propri bisogni.

### SCHEMA

Asse F.S.E.: I Capitale Umano - Obiettivo specifico F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

AZIONE F. 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo  
Codice progetto F-1-FSE-2008 - 1101

#### Percorso formativo allievi

Titolo e Tipologia 1° Modulo scientifico-ambientale: Scienziati in erba  
2° Modulo di animazione grafica digitale: Vignette digitali  
3° Modulo di lingua inglese: I speak, I play, I sing

#### Percorso formativo genitori

Titolo e Tipologia Azione di accompagnamento - Modulo Genitori: Conoscersi per comunicare

#### Modulo alunni 1 - Scienziati in erba



Unione Europea - Fondo Sociale Europeo  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" FSE  
P.O.N. - "Ambiente per l'Apprendimento" FESR  
D.G. - Occupazione, Affari Sociali e Pari Opportunità  
D. G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D. G. per gli Affari Internazionali - Uff. IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Via T. Eliot ex Via Madonnelle rione Incis - 80147 Napoli  
Tel/Fax 081 5615904  
e-mail: [presidenza@77circolonapoli.it](mailto:presidenza@77circolonapoli.it) web: [www.77circolonapoli.it](http://www.77circolonapoli.it)  
Cod.Mecc. NAEE077004 - Cod. Fiscale 80023400635

Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013**  
Obiettivo "Convergenza - Competenze per lo Sviluppo"  
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.  
**Codice progetto autorizzato FSE-2008-1101- Azione F.1**

L'invenzione del microscopio ha portato una rivoluzione nelle conoscenze scientifiche e aperto una finestra inconsueta sul mondo. Ciò che era invisibile e impercettibile è apparso in forme così interessanti e inconsuete che ha richiamato l'attenzione non solo degli scienziati, ma anche di semplici appassionati, artisti e allievi che intendono esplorare dimensioni ignote.

L'approccio che si intende proporre nel modulo parte da questa premessa, dall'idea di conoscere il microscopio come uno dei principali strumenti che consentono di esplorare il mondo circostante in una dimensione ravvicinata, capace di generare stupore ancor prima che razionalità.

Dopo un primo approccio ludico ed estetico, in cui saranno presi in considerazione gli effetti della luce, nell'ambito di una dimensione multidisciplinare che include anche l'educazione all'immagine e il gioco creativo, si passerà a un vero e proprio percorso scientifico che avvierà gli allievi prima a conoscere il microscopio, dopo a utilizzarlo per esplorare le forme e le strutture animali e vegetali più semplici. Così come, saranno presentati altri procedimenti di fisica applicata.

Si passerà, pertanto, a esercitazioni pratiche organizzando gli allievi in micro-gruppi di lavoro per accedere alle postazioni scientifiche, per osservare, raccogliere i dati, analizzarli ed elaborarli.

### Modulo alunni 2 - Vignette digitali

Il cartone animato è da sempre legato al piacere della fruizione e se inizialmente è stato legato al cinema distinguendosi per i contenuti umoristici, oggi la visione di un cartoon può anche rapportarsi alla sfera dell'educational. Se nel cinema permane il lungometraggio, la televisione e il web propongono sempre più short-stories, anche di pochi minuti, che conservano una preziosa capacità comunicativa oltre che ludica ed estetica.

L'idea del modulo è quella di trasformare i fruitori in piccoli produttori, in allievi capaci di realizzare autonomamente un cartone animato, ricorrendo a una divertente quanto facile tecnica digitale per l'animazione visiva, qual è, ad esempio, il software iCartoon, disponibile sia per Mac che per Pc.

Il percorso prevede la realizzazione di una serie di disegni animati, innanzitutto attraverso la stesura dello storyboard, in modo da tradurre in disegni il testo della sceneggiatura (su tematiche ambientali e inerenti la legalità). Successivamente si passa alla creazione di sfondi e personaggi che possono essere realizzati sia utilizzando l'ambiente di iCartoon, sia importando immagini attraverso macchine fotografiche, telecamere o scanner. Alla fine, si procederà all'animazione digitale vera e propria.

### Modulo alunni 3 - I speak, I play, I sing

Il rafforzamento della conoscenza della lingua inglese per garantire il trade union fra le popolazioni dei vari Stati. Questo il leit motiv del laboratorio espressivo che si intende realizzare stimolando negli allievi soprattutto la loro capacità creativa e comunicativa, coinvolgendoli in attività ludico-teatrali, sonore e di scrittura creativa.

Un modo divertente per affacciarsi sul mondo, allargare gli orizzonti del pensiero attraverso un'esperienza formativa da vivere in lingua inglese con la possibilità di "imparare divertendosi", garantendo una maggiore sicurezza nelle proprie capacità. L'idea è di dar luogo a brevi drammatizzazioni, piccole performances vocali e minime trame di scrittura creativa (fiabe, gag, sketches, canzoni...) per rendere gli allievi protagonisti usando una lingua diversa da quella madre.

Un'attività da svolgere in un ambiente semistrutturato, creando anche una English room, uno spazio positivo, rilassato e privo di giudizio, dove la dimensione di full immersion diventa un "gioco" che favorisce un apprendimento completo e profondo, dando la possibilità di esprimersi con giochi, esercizi, semplici letture animate, favorendo un aumento della creatività, immaginazione ed ispirazione.



Unione Europea - Fondo Sociale Europeo  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" FSE  
P.O.N. - "Ambiente per l'Apprendimento" FESR  
D.G. - Occupazione, Affari Sociali e Pari Opportunità  
D. G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D. G. per gli Affari Internazionali - Uff. IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Via T. Eliot ex Via Madonnelle rione Incis - 80147 Napoli  
Tel/Fax 081 5615904  
e-mail: [presidenza@77circolonapoli.it](mailto:presidenza@77circolonapoli.it) web: [www.77circolonapoli.it](http://www.77circolonapoli.it)  
Cod.Mecc. NAEE077004 - Cod. Fiscale 80023400635

Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013**  
Obiettivo "Convergenza – Competenze per lo Sviluppo"  
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.  
**Codice progetto autorizzato FSE-2008-1101- Azione F.1**

### Articolazione dei moduli

- Ogni modulo prevede 17 alunni.
- 20 incontri di 3 h ciascuno (per un totale di 60 h);
- Cadenza settimanale nel periodo febbraio-giugno 2009: prevalentemente il sabato dalle 9 alle 12;
- **Fase A:** 1 esperto + 1 tutor **Fase B:** 1 tutor A + un tutor B;
- Attivazione del servizio mensa per allievi e docenti;
- Coinvolgimento del Consiglio di Classe per la stesura (ampliamento/approfondimento) del curriculum, per il monitoraggio e per la relativa valutazione dei processi messi in atto (ricaduta didattica). (Per un numero di ore pari a quello dello svolgimento dei moduli: 60 h).
- Presenza di personale specializzato per allievi diversamente abili.

### Modulo genitori: Conoscersi per comunicare

Si prevede la realizzazione di un percorso formativo per i genitori della scuola primaria finalizzato all'esercizio consapevole e responsabile della funzione educativa e alla riappropriazione del ruolo genitoriale in un sistema sociale localmente caratterizzato da persistenti fenomeni di disgregazione valoriale e culturale.

Il corso intende creare le condizioni per rafforzare il ruolo genitoriale e la consapevolezza dei modi in cui si può esercitare positivamente attraverso l'avvicinamento a tematiche relative alle dinamiche relazionali, alla promozione alla salute, alla prevenzione della devianza e alla comunicazione interpersonale.

Così come, in un territorio, qual è Ponticelli, alla periferia di Napoli, contraddistinto da una serie di dati allarmanti relativi all'analfabetismo, all'occupazione, alle attività illegali, alla micro-criminalità, alla carenza dei servizi e all'inesistenza di spazi di relazione, si tenderà a favorire nei genitori una maggiore capacità di riconoscere la norma come un'opportunità, piuttosto che un vincolo, invitando a conoscere i principali servizi del territorio: i servizi sociali, i servizi socio-sanitari, la Municipalità, la Scuola, le forme dell'associazionismo.

Sarà inoltre predisposta una fase di lavoro finale per avvicinare maggiormente i genitori alle tematiche della società dell'informazione, rafforzando alcuni concetti base di informatica.

### Articolazione del modulo

1. 1 modulo x 20 genitori.
2. 20 incontri di 3 h ciascuno (per un totale di 60 h).
3. Cadenza settimanale nel periodo febbraio-giugno 2009: prevalentemente il sabato dalle 9 alle 12.
4. Per ogni incontro è prevista la partecipazione di 1 esperto e di 1 tutor.
5. Attivazione di un servizio di accoglienza dei minori al seguito dei genitori.

**I genitori saranno selezionati tra coloro che avranno i propri figli iscritti ai moduli allievi.**

Napoli, 29.01.2009

Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Anna Arenga

77° Circolo Didattico di Napoli "Aldo Moro"



Unione Europea - Fondo Sociale Europeo  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" FSE  
P.O.N. - "Ambiente per l'Apprendimento" FESR  
D.G. - Occupazione, Affari Sociali e Pari Opportunità  
D. G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D. G. per gli Affari Internazionali - Uff. IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale