



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



via T. Eliot ex Via Madonnelle rione Incis - 80147 Napoli
Tel/Fax 081 5615904
e-mail: naee077004@istruzione.it web: www.77circolonapoli.it
Cod.Mecc. NAEE077004 - Cod. Fiscale 80023400635

Prot. n. 334 B32/5 FSE

Ai genitori, agli alunni, agli esperti
Albo sede
Sito web della scuola

Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
Obiettivo "Convergenza - Competenze per lo Sviluppo"
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

In seguito all'Autorizzazione Piani Integrati per l'Annualità 2009/2010
Avviso prot. n. AOODGAI - 449 del 18/01/2010
Codice progetto autorizzato FSE-2009-2342- Azione F.1

SI AVVISA

77° Circolo Didattico di Napoli "Aldo Moro"

Che dal mese di febbraio l'Istituto realizzerà progetti extrascolastici finanziati dal Fondo Sociale Europeo. Gli obiettivi della Commissione Europea, che ha approvato i Programmi Operativi Nazionali, sono stati elaborati dal Ministero della Pubblica Istruzione per sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico in quattro Regioni del Sud Italia (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia) e per colmare il divario con le altre aree territoriali del Paese e dell'Unione Europea.

Si tratta di intervenire su:

1. l'implementazione delle riforme dei sistemi di istruzione e di formazione, specialmente nell'ottica di accrescerne la capacità di risposta ai bisogni di una società basata sulla conoscenza, migliorando l'impatto dell'istruzione e formazione iniziale sul mercato del lavoro, e aggiornando continuamente le competenze del personale scolastico e di quello docente in particolare;
2. una maggiore partecipazione all'istruzione e alla formazione lungo tutto l'arco della vita, anche attraverso una significativa riduzione dell'abbandono scolastico precoce e l'innalzamento dei livelli di apprendimento e di competenze chiave.

Considerate le premesse, gli interventi predisposti dal 77° C.D. di Napoli sono riportati nello schema che segue, ricordando che nella conduzione dei moduli rivolti agli alunni sarà utilizzata anche la didattica laboratoriale per colmare non solo le carenze e le difficoltà degli alunni, ma anche per potenziarne le competenze. I genitori e gli alunni, previa consultazione con il docente coordinatore di interclasse, potranno scegliere il modulo più rispondente ai propri bisogni.

SCHEMA

Asse F.S.E.: I Capitale Umano - Obiettivo specifico F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

AZIONE F. 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo
Codice progetto F-1-FSE-2009 - 2342

Percorso formativo allievi

Titolo e Tipologia 1° Modulo scientifico-ambientale: **I cocktails della chimica**
2° Modulo musicale: **Percussioni e canti**



Unione Europea - Fondo Sociale Europeo
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" FSE
P.O.N. - "Ambiente per l'Apprendimento" FESR
D.G. - Occupazione, Affari Sociali e Pari Opportunità
D. G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D. G. per gli Affari Internazionali - Uff. IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



3° Modulo di lingua inglese: **The school of the future**

Percorso formativo genitori

Titolo e Tipologia Azione di accompagnamento - Modulo Genitori:
Un giorno da alunno

Modulo alunni 1 – I cocktails della chimica

L'approccio che si intende proporre nel modulo parte dal successo riscontrato da un analogo modulo sviluppato per l'a.s. 2008-09, pianificato al "2° quaderno di lavoro: esperienze e attività di laboratorio di chimica" a cura del servizio supporto autonomia scolastica – area della matematica, scienze, educazione ambientale, pubblicato sul sito www.icspresiano.it/progetti/chimica_aosta.doc.

Tra gli esperimenti saranno scelti quelli:

- realizzabili direttamente dagli alunni, nella logica di promuovere la pratica sperimentale deduttiva e della sicurezza dell'aula di laboratorio;
- adatti alla scuola primaria, per classi di livello e nel tentativo di rispettare una progressione coerente con il curricolo scolastico;
- più divertenti, lasciando alla professionalità dei docenti e degli esperti l'individuazione delle attività più tradizionali quali, passaggi di stato, unità di misura, soluzioni, reazioni acido base.

Un modo di creare stupore con l'obiettivo di incuriosire e motivare, ma anche per creare un corredo di schede di lavoro, attrezzi, metodologie che possano essere riprodotte in ambito curricolare costruendo sia percorsi orizzontali (ricaduta didattica), che verticali istituendo un corpus di strumenti e di conoscenze utilizzabili a più livelli nella scuola.

L'attività si svolgerà nell'aula di laboratorio attrezzata grazie ai finanziamenti FESR. L'aula è dotata di microscopi (uno collegato a schermo Lcd), di armadietti, Kit di scienze, banchi e tavoli che consentono la creazione di un ambiente di apprendimento confortevole e tecnicamente sicuro.

Modulo alunni 2 - Percussioni e canti

Si tratta di un percorso che prevede la valorizzazione della musica come parte integrante della cultura del cittadino e come fattore di crescita individuale e sociale. L'idea è di organizzare nel corso degli anni un laboratorio musicale e un coro che diventeranno parte integrante delle attività curriculari, invitando i musicisti nelle aule e creando un setting adeguato, uno spazio costruito e vissuto dagli allievi dotandolo dapprima di uno strumentario 'povero' - composto prevalentemente da strumenti a percussione (maracas, triangoli, legnetti, nacchere...), per favorire nell'allievo l'esperienza fisica, sensoriale e percettiva - e completandolo successivamente con flauti dolci, chitarre, tastiere.

Un allestimento in cui gli esperti potranno avviare la conoscenza della musica negli allievi e in cui l'insegnante si alternerà nella conduzione delle attività, favorendo la pratica fonico-gestuale e corale per avviare alla conoscenza degli elementi principali del linguaggio musicale (il pentagramma, la chiave e la posizione delle note) e a cantare brani semplici leggendo le note sul pentagramma (individuando nella voce





il più antico degli strumenti musicali).

In generale si tenderà a rafforzare le capacità vocali e musicali attraverso sonorizzazioni, drammatizzazioni, canti scelti, secondo un'ipotesi di graduale difficoltà di intonazione, e allestimento di spettacoli utilizzando semplici strumenti musicali anche autocostruiti.

Modulo alunni 3 - The school of the future

Il rafforzamento della conoscenza della lingua inglese per garantire il trait d'union fra le popolazioni dei popoli e dei vari Stati. Questo il leit motiv del laboratorio linguistico-espressivo che si intende realizzare stimolando negli allievi la loro capacità creativa e comunicativa, coinvolgendoli in attività ludico-teatrali e di scrittura creativa.

Si tratta di realizzare un workshop dove gli allievi siano protagonisti usando una lingua diversa da quella madre, con la possibilità di "imparare divertendosi", garantendo l'instaurazione di una buona dinamica di gruppo, la creazione di un buon grado di curiosità e motivazione. L'idea è di far acquisire agli studenti la consapevolezza dei vari linguaggi e codici che coesistono ed interagiscono nell'arte della rappresentazione teatrale, per invitarli a scrivere dei testi inediti, ad avere una maggiore consapevolezza del linguaggio corporeo, della presenza scenica, del lavoro sulla voce, dell'espressività mimico-gestuale e della capacità di immaginazione. Il progetto prevede la realizzazione di una serie di sketch, gags utilizzando un copione originale in lingua inglese.

Un'attività da svolgere in un ambiente semistrutturato, creando anche una English room, uno spazio positivo e rilassato dove la dimensione di full immersion diventa un "gioco" che favorisce un apprendimento completo e profondo. In particolare, si intende cogliere l'opportunità dell'eventuale finanziamento FESR, dotando lo spazio di una postazione multimediale mobile con notebook, radioregistratore, lavagna interattiva multimediale, set di apprendimento per le lingue con cuffie e microfono, software di lingue in rete.

Articolazione dei moduli

- Ogni modulo prevede 20 alunni.
- 20 incontri di 3 h ciascuno (per un totale di 60 h);
- Cadenza settimanale nel periodo febbraio-giugno 2010: prevalentemente il sabato dalle 9 alle 12;
- **Fase A:** 1 esperto + 1 tutor **Fase B:** 1 tutor A + un tutor B;
- Attivazione del servizio mensa per allievi e docenti;
- Coinvolgimento del Consiglio di Classe per la stesura (ampliamento/approfondimento) del curriculum, per il monitoraggio e per la relativa valutazione dei processi messi in atto (ricaduta didattica). (Per un numero di ore pari a quello dello svolgimento dei moduli: 60 h).
- Presenza di personale specializzato per allievi diversamente abili.





Modulo genitori: Un giorno da...alunno

Si prevede la realizzazione di un percorso formativo per i genitori della scuola primaria finalizzato all'esercizio consapevole e responsabile della funzione educativa e alla riappropriazione del ruolo genitoriale in un sistema sociale localmente caratterizzato da persistenti fenomeni di disgregazione valoriale e culturale. Il corso intende creare le condizioni per rafforzare il ruolo genitoriale e la consapevolezza dei modi in cui si può esercitare positivamente attraverso la conoscenza delle dinamiche relazionali, la promozione alla salute, la prevenzione della devianza e la comunicazione interpersonale. Si tenderà anche a favorire nei genitori una maggiore propensione a riconoscere la norma come opportunità, piuttosto che vincolo, invitando a conoscere i principali servizi del territorio: i Servizi Sociali, i Servizi Socio-sanitari, la Municipalità, la Scuola, le forme dell'associazionismo.

Articolazione del modulo

1. 1 modulo x 20 genitori.
2. 20 incontri di 3 h ciascuno (per un totale di 60 h).
3. Cadenza settimanale nel periodo febbraio-giugno 2010: prevalentemente il sabato dalle 9 alle 12.
4. Per ogni incontro è prevista la partecipazione di 1 esperto e di 1 tutor.
5. Attivazione di un servizio di accoglienza dei minori al seguito dei genitori.

I genitori saranno selezionati tra coloro che avranno i propri figli iscritti ai moduli allievi.

Napoli, 08.02.2010

Il Dirigente Scolastico
Anna Arenga

